……….. FAKÜLTESİ/ENSTİTÜSÜ/YÜKSEKOKULU

BİRİM İZLEME RAPORU [BİZR]

İZLEME TAKIMI

………………. (Takım Başkanı)

…………………….. Akdemik Değerlendirici

…/…./2022

**BİRİM İZLEME RAPORUNUN İÇERİĞİ**

**Genel Bilgiler**

Bu bölümde Akademik birim hakkında genel bilgilere kısaca yer verilir.

1. **Birim İç Değerlendir Raporu (BİDR) ve İzleme Değerlendirilmesi**

Bu bölümde, akademik birim tarafından hazırlanan BİDR-2021 hakkında kısa bir değerlendirme yapılır. Güçlü ve İyileştirmeye açık yanlar belirtilir. BGBR belirtilen iyileştirmeler hakkında değerlendirme yapılır.

**A.1.1 Kalite Güvence Sistemi**

Akademik birimin misyonu, vizyonu, temel ilkeler ve politikaları (Kalite, Eğitim-öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı) belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Birimde Kalite Güvence Sistemini oluşturmak üzere Kalite Komisyonu oluşturmuş, planlamalar yapmış ve uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları bulunmaktadır, paydaşların KGS kapsamındaki süreçlere katılımları ile ilgili bazı uygulamalar bulunmakla birlikte elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve önlem alınması ile ilgili süreçleri bulunmaktadır. Bu amaçla, akademik danışmanlık, mezun izleme, memnuniyet anketleri, mezun anketleri, toplantılar ve diğer katılımı sağlayan mekanizmalardan veriler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi başlığı altında kurum tarafından “Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen gelişmeye açık yanlar”a ilişkin gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yer verilir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A.1.2 Eğitim-Öğretim**

Birim bünyesindeki bölümler tarafından tasarlanan ve onaylanan müfredatlar Bilgi paketinde yer almaktadır. Tasarlanan ve onaylanan müfredatların TYÇÇ ile uyumun sağlandığı, Program çıktılarının eşleştirildiği, derslerin kazanımları ile ölçme değerlendirme teknikleri belirtilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşmasının ölçülmesi ve gözden geçirme faaliyetleri kapsamında; "Ders Değerlendirme Raporu" ve "Ders Anket Formu" gibi değerlendirmeler yapılmıştır.

Öğrencilerin öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ölçütüne yönelik, müfredatlarda seçmeli dersler, uzaktan eğitimle verilen dersler ve alan dışı derslerin yer alması konusunda tanımlı süreçlerin bulunmakta, bu uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesinde elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında öğrenci sorunlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve çözümüne yönelik “Akademik Danışmanlık Sistemi’’ ile ilgili süreçler gibi uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgiler kanıtları ile verilmiştir. Öğrencilerin başarı düzeyleri, mezuniyet koşulları, ÇAP/Yandal eğitimi ve eğitim-öğretim ile ilgili diğer sorumluluk gerektiren işlemler ile ilgili tanımlı süreçler bulunmakta ve paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve hangi yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Eğitim-Öğretim başlığı altında kurum tarafından “Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen gelişmeye açık yanlar”a ilişkin gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yer verilir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A.1.3 Araştırma-Geliştirme**

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomikkültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmektedir. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.), Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, Öğretim elemanlarının geri bildirimleri, Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmakta ve kanıtları ile birlikte verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme başlığı altında kurum tarafından “Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen gelişmeye açık yanlar”a ilişkin gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yer verilir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A.1.4 Yönetim**

Birimin, yönetişim modeli ve organizasyon şeması, Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar ile Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Ayrıca birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar verilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Yönetim başlığı altında kurum tarafından “Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen gelişmeye açık yanlar”a ilişkin gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yer verilir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyilieştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Sonuç ve Değerlendirme**

Akademik birimin gelişmeye açık yanlarına ilişkin iyileştirme çalışmalarının değerlendirmesine yer verilir.